

POČÍTAČOVÁ PROFESNÍ A PRACOVNÍ DIAGNOSTIKA



Určeno pro verzi 5.x

METODICKÁ PŘÍRUČKA 1

MODUL A

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROGRAMU



TUTO PŘÍRUČKU DOPORUČUJEME PROSTUDOvat PŘED VLASTNÍ INSTALACÍ PROGRAMU COMDI®.
PŘÍRUČKU NALEZNETE TĚŽ V ELEKTRONICKÉ PODOBĚ PŘI INSTALACI PROGRAMU COMDI®.

Vydal kolektiv RCV, s.r.o., 2005
COMDI je registrovaná ochranná známka.

Obsah:

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROGRAMU COMDI®	3
2 POPIS PROGRAMU.....	4
2.1 CHARAKTERISTIKA PROFESNÍ DIAGNOSTIKY	4
2.2 VÝHODY PROGRAMU COMDI®	5
2.3 METODIKA PRÁCE S PROGRAMEM COMDI.....	6
2.4 PŘEHLED OVĚŘOVATELŮ A PARTNERŮ PROJEKTU COMDI®	7
3 STRUČNÁ NABÍDKA A CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH MODULŮ COMDI.....	7
4 PRINCIPY ORGANIZACE A EKONOMIKY PROVOZU PROGRAMU COMDI®	8
4.1 DISEMINACE PRODUKTU.....	8
4.2 ZÁKLADNÍ PARAMETRY SPOLUPRÁCE V RÁMCI COMDI®	8
4.2.1 <i>Podmínky pro udělení certifikátu</i>	9
4.2.2 <i>Ekonomické podmínky a cenová politika</i>	10
5 KONTAKTY NA STŘEDISKA PROFESNÍ DIAGNOSTIKY.....	11
5.1 COMDI MODUL A.....	11
5.2 COMDI MODUL B.....	11
5.3 COMDI MODUL C.....	12

1 Základní informace o programu COMDI®

Počítačový program COMDI® byl vytvořen a je neustále vyvíjen pro potřeby pedagogicko - psychologického poradenství se zaměřením na pracovní diagnostiku. Je to modulový systém složený z různých testových baterií s ohledem na věk, pohlaví, úroveň dosaženého vzdělání a potřeb pro budoucí profesní orientaci.

Východiska

Program se zabývá klienty kteří potřebují pomoc v oblasti volby profesní kariéry a profesního uplatnění na trhu práce.

Náročnost provádění psychodiagnostického šetření pomocí klasických metod, obtížná interpretace jejich výsledků a ekonomická náročnost vede některé vyspělé země k vývoji a ověřování **modelů pro profesní diagnostiku formou počítačových programů**, které by umožňovaly adekvátní výstupy srovnatelné s klasickými metodami psychodiagnostické praxe.

Program COMDI® nabízí **ucelený a modulový program pro práci s lidskými zdroji**.

Program COMDI® byl vyvíjen v rámci projektu Leonardo da Vinci v letech 1998 – 2001. **Je určen pro ty, kteří se rozhodují, jakým směrem orientovat svůj budoucí život a svou profesní kariérovou dráhu.** Do projektu a jeho vývoje bylo zapojeno několik evropských zemí. Produkt byl v původní verzi dokončen, ověřen v pěti zemích a přeložen do pěti jazyků. Již před dokončením programu se na základě českých podmínek a potřeb začaly vyvíjet inovační verze. V současné době jsou tyto verze označovány slovem modul a velkým písmenem. Některé moduly mají dokončenou standardizaci, jiné jsou ve fázi ověřování.

Další vývoj programu COMDI:

Rok 2000 – 2002 – tvorba nové verze COMDI modul B v rámci programu Phare 2000, využitelnost pro úřady práce. **Rok 2002 – 2004** – tvorba COMDI modulu C na objednávku MPSV ČR. **Rok 2004 – 2005** – vývoj COMDI modulu D a inovační technologie pro verzi 5.0 a 6.0 – objednávka MPSV ČR. Zařazení projektu COMDI jako jeden z nástrojů APZ pro úřady práce v rámci celé ČR, standardizace některých modulů s ověřením na 15 úřadech práce. Zařazení COMDI do IAP úřadů práce.

Provozovatel COMDI®
Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.
Bulharská 621, 101 00 Praha 10

**Produkt COMDI je certifikován a povolen ke komerčním účelům
Evropskou komisí pod č. j. CZ/98/1/82504/PI/I.1.1c/FPI.**

2 Popis programu

2.1 Charakteristika profesní diagnostiky

Prakticky již od r. 1996, při zařazení uchazeče do kurzu programu Šance, který je v současné době realizován Republikovým centrem vzdělávání, s.r.o. se začíná tzv. **profesní diagnostikou**, kde ze strany účastníka dochází k **autoidentifikaci (sebepoznání)**, tj. zjištění svých vědomostí, schopností, dovedností, profesních předpokladů a možností uplatnit se na trhu práce. Při této diagnostice je zapotřebí upozornit a specifikovat jeho priority, o které se následně budeme moci opírat. Na základě zjištěných faktů je jedinec během diagnostického šetření **nasměrováván a namotivován** k volbě budoucího povolání s příslušným **profesním zaměřením**. Jím vybraná profese musí být ale vyvážená s možností **budoucího uplatnění na trhu práce v žádaném regionu**. Toto vyvažování (bilancování) s trhem práce je velmi důležité pro celkovou úspěšnost práce s klientem.

Proces posouzení a následné doporučení nebo výběr pracovníků má nejenom význam pro samotného pracovníka, ale především pro úsek poradenství **v procesu zařazování pracovníka na trh práce**. Výběr pracovníků se často stává klíčovým problémem při měnících se podmínkách trhu práce.

Počítačový program pod názvem COMDI s různým označením je modulového typu. Je upravený pro skupinovou práci (síťové zadávání a vyhodnocování dat), nebo pro lokální práci s jedním počítačem.

V rámci programu PHARE – fondu Palmif pro roky 2000 až 2002 byl vyvinut produkt na bázi počítačové diagnostiky pro práci s **klienty úřadů práce se zařazením COMDI Modul A**, jako doplňující nástroj pro práci v **APZ, IAP** a další práci poradců úřadů práce při uplatňování a zařazování svých klientů na trhu práce.

Jedinec se na základě sebereflexe aktivně podílí na budoucí vlastní profesní orientaci, s cílem být úspěšný v životní kariéře.

Pro standardizaci byl COMDI Modul A ověřován v institucích:

ÚP Havlíčkův Brod, ÚP Chomutov, ÚP Jeseník, ÚP Kroměříž, ÚP Louny, ÚP Pardubice, ÚP Vyškov, ÚP Žďár nad Sázavou, Republikovém centru vzdělávání Chotěboř.

2.2 Výhody programu COMDI®

- ◆ Jednoduchá obsluha programu a jednoduché zaškolení pracovníka a klienta.
- ◆ Vedení klienta počítačem po celou dobu jeho práce – samostatnost klienta.
- ◆ Rychlé vyhodnocování dat s možností zadávání dalších podkladů pro bilancování výsledků.
- ◆ Časové a finanční úspory včetně mzdových nákladů na odborné pracovníky.
- ◆ Modulový systém umožňuje pracovat s různorodou klientelou.
- ◆ Síťové provedení umožňuje zařazení vysokého počtu klientů do diagnostikování.
- ◆ Jednotný systém vyhodnocování s vysokou objektivností interpretace výsledků.
- ◆ Využití běžného hardware a software bez nároků na speciální vybavení PC sestav.
- ◆ Široké využití programu – školy, PPP, počítačové kluby, ÚP, firmy atd.
- ◆ Zpřístupnění programu co nejširší veřejnosti.
- ◆ Program je rozdělen do testových baterií, které jsou určeny pro různé skupiny (základní školy, střední školy, vysoké školy, zaměstnanci, ...), čímž se snaží co nejvíce přizpůsobit specifickým dané kategorie.
- ◆ Počítačovým zpracováním výsledků je zajištěna vyšší rychlost, objektivnost, hospodárnost a efektivnost, než u klasických psychodiagnostických testů, což se samozřejmě příznivě odráží na spotřebitelské ceně a užitné hodnotě.
- ◆ Kombinací jednotlivých testů je navíc dosaženo rozšíření výstupních informací na několik desítek až stovek faktorů – široká škála osobnostních a schopnostních ukazatelů daného jedince (IQ, EQ, paměť, představitost, odolnost proti stresu, emocionalita, atd.).
- ◆ Výstupy testové baterie jsou přehledně graficky zpracovány do výstupního vysvědčení, které obsahuje komplexní popis osobnosti klienta, jeho schopnosti, dovednosti, profesní předpoklady, v porovnání s jeho předchozími vlastními představami. Klient si tak může ověřit správnost vlastního odhadu a korigovat svou profesní orientaci. Tento výstupní formulář je navíc velmi užitečným dokladem při přijímacích a výběrových řízeních.
- ◆ Vzhledem k povaze výstupních informací je kladen důraz na maximální diskrétnost, veškeré zpracování údajů probíhá pod kódovým systémem pro každého klienta.

2.3 Metodika práce s programem COMDI

1. část – sběr dat

Základní počítačový program pro práci s klientem je nainstalován v síťové nebo lokální verzi na příslušném středisku, spolupracující instituci. **Účastník diagnostiky je počítačovým programem zcela veden** prakticky bez zásahu odborného poradce. Program je vybaven srozumitelným textovým a názorným průvodcem, dle potřeby asistuje zaškolený pracovník.

S klientem se vyplní pouze osobní karta a přidělí variabilní (identifikační) symbol.

Výsledky z testů jsou automaticky počítačem ukládány do osobní karty klienta pro další zpracování.

2. část – zpracování dat

Získaná **data** o klientovi z testů jsou zašifrována a následně pod kódem **elektronicky**, nebo jiným dohodnutým způsobem **přenesena do centra** s instalovaným vyhodnocovacím programem k dalšímu zpracování.

Příslušné centrum má k dispozici programové vybavení na zpracování dat klienta a odborníky na posouzení výsledků z hlediska správného a úplného přenosu dat, jejich vyhodnocení, interpretace výstupů a validity.

3. část – interpretace výsledků

Zpracovaná **data** s ověřenou platností **se stejnou cestou vrací zpět na původní pracoviště**, nebo na dohodnuté středisko, instituci do počítače připojeného na internet a registrovaného u provozovatele COMDI. Zde vyhodnocená data mohou být porovnána s celkovým šetřením a profilem klienta. Poradce výsledky může tisknout v textové a grafické podobě a dle dohody a objednávky s výsledky seznámit klienta, nebo nu výsledky předat. Výsledky testování jsou především vhodné pro další odbornou poradenskou práci s klientem.

Pro srozumitelnost výkladů výsledků testů je pro účastníka nebo zadavatele zpracován **„Průvodce výsledky diagnostického šetření“** s jednoduchým vysvětlením všech pojmů, se kterými se účastník setká ve výstupních datech příslušného modulu programu COMDI®.

2.4 Přehled ověřovatelů a partnerů projektu COMDI®

Pilotní realizátor: Perspektiva - ŠANCE, Chotěboř, ČR

Partneři:

Česká republika - Republikové centrum vzdělávání, s.r.o., Praha 10

Švýcarsko - SOL SWISS occidental Leonardo, SION

Německo - a.i.m. GmbH, Munich

Itálie - ITALNET IVREA, Miláno

Rakousko Ibis acam, Vienna

Anglie - OPNHE Ltd., Hull

Belgie - ATS HELIOS, Brussel

3 Stručná nabídka a charakteristika jednotlivých modulů COMDI

Modul A

Je určen pro **žáky základních škol** ve věku 14 až 15 let, kteří se rozhodují jakým směrem orientovat svůj budoucí život, svou profesní kariérovou dráhu.

Modul B

Je určen pro klienty ÚP se zaměřením na dělnická povolání. Předpokladem je **dokončené základní nebo střední vzdělání**. Je méně vhodný pro klienty, kteří mají střední vzdělání **zakončené maturitní zkouškou**, nebo jsou absolventy škol s **technicko - administrativním zaměřením**.

Modul C

Je určen pro **vycházející žáky středních škol s maturitními obory**, nebo **absolventy středních škol s maturitou**, kteří se nemohou uplatnit ve svém oboru, nebo nemají dostatek odborné praxe.

Modul D

Speciální testová baterie zaměřená **na jednu** žádanou profesi, vhodná pro výběrová řízení při nábore pracovníků na **dělnickou profesi**.

Modul E

Prezenční testová baterie zaměřená **na Emocionální inteligenci**, vhodná pro použití při presentaci COMDI s možností rychlého vyšetření a vyhodnocení momentální osobní uplatnitelnosti a připravenosti klienta pro život.

Modul F

Na základě zadání a objednávky **sestavená testová baterie speciálních testů** zaměřených **na výběr managerů a ostatních vedoucích pracovníků** dle typů oborů a požadavků stanovených na určitou odbornost.

Modul G

Vhodný **pro žáky gymnázií a středních odborných škol** před volbou jejich budoucí kariérové dráhy. Umožňuje zjistit profilování žáka střední školy **pro možné další studium na vysokých a vyšších typech škol** (Standardizace zatím není ukončena).

Modul T

Je zaměřen **na vyhledávání talentů** mezi žáky základních škol, s výhledem jejich dalšího rychlého rozvoje ve speciální přípravě (Standardizace zatím není ukončena).

4 Principy organizace a ekonomiky provozu programu COMDI®

4.1 Diseminace produktu

Na základě pravidel EU při vývoji produktů v rámci programu Leonardo da Vinci je realizátor projektu povinen zabezpečit šíření (diseminaci) produktu. Specifika počítačového programu COMDI® vyžadovala přijetí opatření, která by na jedné straně umožnila volné šíření produktu, na straně druhé zajistila dodržování platné legislativy. Program COMDI® je proto rozdělen do dvou samostatných částí, z nichž **jedna** obsahuje vlastní testové baterie a modul pro tisk výsledků, **druhou** tvoří vyhodnocovací algoritmy pro transformaci výsledků testů na výstupní vysvědčení. Volně šířitelná je pouze část první, tedy testové baterie a tiskový modul. Část druhou vlastní CENTRUM (Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.). Testovou část získávají zapůjčením **bezplatně** vybraní regionální zástupci (organizace), objednavatelé, kteří mají zájem tuto službu ve svém okolí nabízet, nebo ji využívat pro své potřeby.

4.2 Základní parametry spolupráce v rámci COMDI®

Vzhledem ke specifickým počítačové diagnostiky COMDI jsou na regionálního partnera kladeny určité **požadavky, které jsou nutnou podmínkou úspěšné spolupráce**. Plnění a kontrola těchto podmínek je předmětem udělení **certifikátu** pro realizaci profesní, pracovní diagnostiky. Certifikát je udělován na období jednoho roku. Výjimku tvoří jednorázové akce, kde objednavatel a šetřený je tatáž, nebo úzce personálně propojená osoba (firma).

4.2.1 Podmínky pro udělení certifikátu

4.2.1.1 Legislativní předpoklady

Oblastní středisko profesní, pracovní diagnostiky musí mít **právní subjektivitu**. Může se jednat o fyzickou osobu – podnikatele v oblasti psychologického poradenství či zprostředkování obchodu a služeb, nebo o právnickou osobu mající v předmětu podnikání poradenství či zprostředkování obchodu a služeb. S těmito subjekty je uzavírána **smlouva**. Instituce, které budou program COMDI[®] využívat je pro své potřeby (ÚP, firmy), uzavírají s CENTREM smlouvu o nákupu poradenských služeb.

Na základě požadavků platné legislativy ČR je nutno provádět opatření směřující k **ochraně osobních údajů klientů**. Z tohoto důvodu je partner povinen **registrovat se u Úřadu pro ochranu osobních údajů**, získat potvrzení o možnosti práce s osobními údaji dle zákona č. 101/2000 Sb. § 16 odst. 3, dodržovat podmínky pro provádění profesní diagnostiky vyžadované CENTREM a dosahovat potřebné úrovně v oblasti práce s osobními daty, personální, technické a provozní oblasti. Tato úroveň bude CENTREM vyžadována, kontrolována a je základním pilířem pro pokračování ve spolupráci. Při registraci u Úřadu pro ochranu osobních dat bude CENTRUM středisku nápomocno. **Výjimku** tvoří školy, školská zařízení a instituce pod státní správou, které mají dispoziční právo pracovat s osobními údaji. Tyto instituce se smluvně s CENTREM zaváží o způsobu utajování dat.

4.2.1.2 Technické předpoklady

Vzhledem k technickým podmínkám provozu programu COMDI[®], které jsou uvedeny v instalační příručce, musí středisko diagnostiky pro udělení certifikace splňovat tyto předpoklady:

- disponovat **počítačovou sítí**, kde alespoň jeden počítač umožňuje komunikaci v rámci sítě **Internet** a tisk výsledků. Počet počítačů by přitom měl respektovat kapacitní možnosti střediska a požadavky na efektivitu provozu.
- disponovat **vhodnými prostory**. Optimální variantou je vlastní počítačová učebna. Druhou variantou může být smluvně zajištěný pronájem testovacích prostor. Při této variantě doporučujeme přenosný řídicí počítač. Vzhledem k pravidlům komunikace střediska a CENTRA **není vhodné často měnit místo testování**.

4.2.1.3 Personální předpoklady

Charakter počítačové diagnostiky prostřednictvím programu COMDI[®] vyžaduje, aby oblastní středisko disponovalo jednak pracovníkem, který dokáže pedagogicky působit na klienty, připravit je pro vlastní šetření, a po získání výsledků klientům **interpretovat na požadované úrovni výstupy profesní, pracovní diagnostiky**, a jednak pracovníkem s dostatečnými **znalostmi v oblasti výpočetní techniky**. Personální předpoklady jsou jednou z klíčových oblastí úspěšné spolupráce.

4.2.2 Ekonomické podmínky a cenová politika

Testová baterie pro určitý modul COMDI® je oblastním střediskům, institucím (firmám) poskytována bezplatně. Pokud to okolnosti pro bezchybnou spolupráci vyžadují, **zdarma** je prováděna i první instalace programu COMDI® v místě kmenového oblastního střediska a rovněž první školení pracovníků střediska.

Za zpracování dat testů a výstupů bude CENTRUM požadovat provizi stanovenou pevně za jednoho účastníka.

Výše provize je odvislá:

- od typu modulu COMDI®,
- od počtu klientů za kalendářní rok (množstevní sleva),
- od zajišťování nadstandardních služeb.

Dohodnutá provize (částka) bude fakturována středisku po zaslání zpracovaných dat CENTREM (platební podmínky budou obvyklé obchodním zvyklostem). Za tuto částku poskytne CENTRUM středisku úplnou verzi výstupu.

Reklamní předměty, publikace, manuály a uživatelské příručky bude vytvářet CENTRUM, partneři mohou tyto předměty odkoupit v žádaném počtu za režijní náklady. CENTRUM si vyhrazuje právo na tvorbu a korekci metodických a propagačních materiálů. Na základě individuální dohody může středisko vytvářet a distribuovat **vlastní metodické a reklamní materiály**, vždy však musí být tyto materiály **schváleny CENTREM**.

Provize partnera odpovídá rozdílu mezi inkasovanou částkou od objednavatele diagnostiky (klienta ...) a provizí CENTRA. Doporučujeme proto pečlivě provádět průzkum trhu v dané lokalitě střediska a vhodně nastavit ceny za jednotlivé druhy výstupních vysvědčení (viz např. informační letáček pro rodiče) dle možností trhu.

Provize CENTRA od institucí a firem které využívají program COMDI® pro své potřeby, je cena stanovena smluvními podmínkami, a to ve smlouvě o nákupu služeb.

Formuláře, dotazníky a ceníky si zajišťuje partner sám na vlastní náklady. V případě potřeby má partner možnost pro své zaměstnance zajistit doplňkové školení v obsluze programu COMDI® (nad rámec základního školení), které však již bude hrazeno dle individuální kalkulace CENTRA. Začínajícím střediskům doporučujeme získávat informace a zkušenosti od již existujících funkčních středisek. **Servisní zásah CENTRA** vyvolaný neodbornou obsluhou programu ve středisku či další nadstandardní plnění budou prováděna za úplaty dle ceníku CENTRA.

5 Kontakty na střediska profesní diagnostiky

5.1 COMDI modul A

Adresa střediska	Odpovědná osoba	Telefon	E-mail
DDM - Lomnice n/ P	Mgr. J. Svoboda	481673107	pd@ddmlomnice.cz
RCV, s.r.o. Chotěboř	PhDr. V. Široký	569624343	vladimir.siroky@rcv.cz
IDM ICM MŠMT - Praha	Šárka Kušková	224215981	kuskova@adam.cz
Gymnázium - Ostrava	Ing. Iva Janulkova	603903362	janul@seznam.cz
RCV – středisko Krnov	Roman Butora	608770669	r.butora@centrum.cz
AMAVET ČR - Praha	Ing. Stan. Medřický	602408418	amavet@amavet.cz
ICM - Tábor	Dr. Václav Pavlík	381252416	info@icm.tabor.cz
Q – klub, Příbram	Ing. Petr Prause	318623205	info@q-klub.cz
SOS - Varnsdorf	Nina Fučíková	412372456	soslvdf@interdata.cz
YMCA - Ostrava	Jitka Leszczynská	569136021	jitkaleszczynska@seznam.cz
ICM – České Budějovice	Jana Čiperová	387310176	icmch@volny.cz
YMCA - Brno	Tomáš Pikala	541215533	pizizlak@seznam.cz
Gymnázium - Břeclav	Mgr. Josef Pochylý	777822333	py@gbv.cz
ICM - Pelhřimov	Mgr. Dan. Havlíčková	602864837	icmpelhrimov@seznam.cz
CM Gym. - Prostějov	Katka Burešová	582302553	icm@cmg.prostejov.cz
PPS- poradna Trutnov	Mgr. Jana Hüblová	603479356	hublova.poradenstvi@volny.cz
PPS- poradna Kroměříž	Mgr. M. Hyánková	604261005	Hynkova@seznam.cz
ICM - Český Krumlov	Iva Sonnbergerová	370712427	icm@icmck.cz

5.2 COMDI modul B

Adresa střediska	Odpovědná osoba	Telefon	E-mail
DDM - Lomnice n/ P	Mgr. J. Svoboda	481673107	pd@ddmlomnice.cz
PPS- poradna Trutnov	Mgr. Jana Hüblová	603479356	hublova.poradenstvi@volny.cz
RCV – středisko Krnov	Roman Butora	608770669	r.butora@centrum.cz
RCV, s.r.o. Chotěboř	PhDr. V. Široký	569624343	vladimir.siroky@rcv.cz
SOS - Varnsdorf	Nina Fučíková	412372456	soslvdf@interdata.cz
ÚP – Bruntál	Roman Butora	608770669	r.butora@centrum.cz
ÚP – Břeclav	Radek Hluchý	519301270	radek.hluchy@up.mpsv.cz
ÚP – Česká Lípa	B. Svojanovská	487882148	blanka.svojanovska@up.mpsv.cz
ÚP – Frýdek - Místek	Mgr. J. Chvostková	558412272	jarmila.chvostkova@up.mpsv.cz
ÚP – Hodonín	Jindřiška Konečná	518301408	jindriska.konecna@up.mpsv.cz
ÚP – Cheb	Iveta Pluhaříková	354565152	iveta.pluharikova@up.mpsv.cz
ÚP – Chomutov	Ing. M. Pauerová	474638234	marcela.pauerova@up.mpsv.cz
ÚP – Jablonec n/N.	Bc. Z. Stanková	483346644	zita.stankova@up.mpsv.cz
ÚP – Jeseník	Ing. N. Rozkydállová	584461113	nadezda.rozkydalova@up.mpsv.cz
ÚP – Jičín	Mgr. M. Ederová	493580254	marcela.ederova@up.mpsv.cz
ÚP – Kroměříž	Mgr. N. Horáková	573311715	ilona.kadlecova@up.mpsv.cz
ÚP – Liberec	Marie Köhlerová	485236429	marie.kohlerova@up.mpsv.cz
ÚP – Litoměřice	Mgr. L. Hamelová	416732389	lenka.hamelova@up.mpsv.cz

ÚP – Mělník	Hana Patočková	315626650	hana.patockova@up.mpsv.cz
ÚP – Most	Jarmila Kotyzová	476440677	jarmila.kotyzova@up.mpsv.cz
ÚP – Náchod	Mgr. I. Hurdáková	491449250	irena.hurdalkova@up.mpsv.cz
ÚP – Nymburk	Milan Lonský	325510914	milan.lonsky@up.mpsv.cz
ÚP – Olomouc	Mgr. D. Nečasová	585548311	dagmar.necasova@up.mpsv.cz
ÚP – Písek	P. Uher	382756150	pisek@up.mpsv.cz
ÚP – Plzeň - Jih	Hana Vlachová	377411105	vlachovah@up.mpsv.cz
ÚP – Plzeň - Sever	Mgr. J. Dvořáková	377411243	jana.dvorakova@up.mpsv.cz
ÚP – Praha - Východ	PhDr. P. Šafránková	221621632	pavla.safrankova@up.mpsv.cz
ÚP – Příbram	Eva Souchová	318492339	eva.souchova@up.mpsv.cz
ÚP – Šumperk	PhDr. D. Dvořáková	583300161	dagmar.dvorakova@up.mpsv.cz
ÚP – Třebíč	Mgr. J. Malbohan	568838051	jan.malbohan@up.mpsv.cz
ÚP – Uher. Hradiště	Andrea Kročilová	572634079	andrea.krocilova@up.mpsv.cz
ÚP – Ústí nad Orlicí	M. Matoušková	465559418	matouskovam@uo.mpsv.cz
ÚP – Vyškov	Věra Doležalová	517304742	vera.dolezalova@up.mpsv.cz
ÚP – Zlín	D. Hlavinková	577577517	daniela.hlavinkova@up.mpsv.cz
ÚP – Znojmo	Mgr. M. Kroupa	515203402	miloslav.kroupa@up.mpsv.cz

5.3 COMDI modul C

Adresa střediska	Odpovědná osoba	Telefon	E-mail
DDM - Lomnice n/ P	Mgr. J. Svoboda	481673107	pd@ddmlomnice.cz
IDM ICM MŠMT- Praha	Šárka Kušková	224215981	kuskova@adam.cz
RCV – středisko Krnov	Roman Butora	608770669	r.butora@centrum.cz
AMAVET ČR - Praha	Ing. Stan. Medřický	602408418	amavet@amavet.cz
ICM – Tábor	Dr. Václav Pavlík	381252416	info@icm.tabor.cz
RCV, s.r.o. Chotěboř	PhDr. V. Široký	569624343	vladimir.siroky@rcv.cz
SOS – Varnsdorf	Nina Fučíková	412372456	soslvdf@interdata.cz
YMCA – Ostrava	Jitka Lesczynská	596136021	jitkaleszczynska@seznam.cz
ICM – Č. Budějovice	Jana Čiperová	387310176	icmch@volny.cz
YMCA – Brno	Tomáš Pikala	541215533	pizizlak@seznam.cz
Gymnázium – Břeclav	Mgr. Josef Pochylý	777822333	py@gbv.cz
ICM - Pelhřimov	Mgr.Dan. Havlíčková	602864837	icmpelhrimov@seznam.cz
CM Gymnáz. Prostějov	Katka Burešová	582302553	icm@cmg.prostejov.cz
PPS- poradna Trutnov	Mgr. Jana Hübllová	603479356	hublova.poradenstvi@volny.cz
ÚP – Bruntál	Roman Butora	608770669	r.butora@centrum.cz
ÚP – Břeclav	Radek Hluchý	519301270	radek.hluchy@up.mpsv.cz
ÚP – Česká Lípa	B. Svojanovská	487882148	blanka.svojanovska@up.mpsv.cz
ÚP – Frýdek - Místek	Mgr. J. Chvostková	558412272	jarmila.chvostkova@up.mpsv.cz
ÚP – Hodonín	Jindřiška Konečná	518301408	jindriska.konecna@up.mpsv.cz
ÚP – Cheb	Iveta Pluhaříková	354565152	iveta.pluharikova@up.mpsv.cz
ÚP – Chomutov	Ing. M. Pauerová	474638234	marcela.pauerova@up.mpsv.cz
ÚP – Jablonec n/N.	Bc. Z. Stanková	483346644	zita.stankova@up.mpsv.cz
ÚP – Jeseník	Ing. N. Rozkydállová	584461113	nadezda.rozkydalova@up.mpsv.cz
ÚP – Jičín	Mgr. M. Ederová	493580254	marcela.ederova@up.mpsv.cz
ÚP – Kroměříž	Mgr. N. Horáková	573311715	ilona.kadlecova@up.mpsv.cz
ÚP – Liberec	Marie Köhlerová	485236429	marie.kohlerova@up.mpsv.cz
ÚP – Litoměřice	Mgr. L. Hamelová	416732389	lenka.hamelova@up.mpsv.cz

ÚP – Mělník	Hana Patočková	315626650	hana.patockova@up.mpsv.cz
ÚP – Most	Jarmila Kotyzová	476440677	jarmila.kotyzova@up.mpsv.cz
ÚP – Náchod	Mgr. I. Hurdálková	491449250	irena.hurdalkova@up.mpsv.cz
ÚP – Nymburk	Milan Lonský	325510914	milan.lonsky@up.mpsv.cz
ÚP – Olomouc	Mgr. D. Nečasová	585548311	dagmar.necasova@up.mpsv.cz
ÚP – Písek	P. Uher	382756150	pisek@up.mpsv.cz
ÚP – Plzeň - Jih	Hana Vlachová	377411105	vlachovah@up.mpsv.cz
ÚP – Plzeň - Sever	Mgr. J. Dvořáková	377411243	jana.dvorakova@up.mpsv.cz
ÚP – Praha - Východ	PhDr. P. Šafránková	221621632	pavla.safrankova@up.mpsv.cz
ÚP – Příbram	Eva Souchová	318492339	eva.souchova@up.mpsv.cz
ÚP – Šumperk	PhDr. D. Dvořáková	583300161	dagmar.dvorakova@up.mpsv.cz
ÚP – Třebíč	Mgr. J. Malbohan	568838051	jan.malbohan@up.mpsv.cz
ÚP – Uher. Hradiště	Andrea Kročilová	572634079	andrea.krocilova@up.mpsv.cz
ÚP – Ústí nad Orlicí	M. Matoušková	465559418	matouskovam@uo.mpsv.cz
ÚP – Vyškov	Věra Doležalová	517304742	vera.dolezalova@up.mpsv.cz
ÚP – Zlín	D. Hlavinková	577577517	daniela.hlavinkova@up.mpsv.cz
ÚP – Znojmo	Mgr. M. Kroupa	515203402	miloslav.kroupa@up.mpsv.cz

POČÍTAČOVÁ PROFESNÍ DIAGNOSTIKA

grafické znázornění

